

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**МО «АКУШИНСКИЙ РАЙОН»**

**МКОУ «МУГИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ ИМ. С. Н. АБДУЛЛАЕВА»**

**368293 с. Муги Тел. 89280471025** **bagamaev66@mail.ru**

**СВОДНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГА-ПЕДАГОГА НА 2021-2022 УЧ.ГОД**

**Цель деятельности:** психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности школьников (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка), для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС.

**Задачи:**

1. Выявлять и изучать индивидуальные особенности развития учащихся в единстве интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер их проявления, содействовать формированию и развитию творческих и интеллектуальных способностей школьников.
2. Способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1, 5, 10 классов, а также максимально содействовать психическому развитию учащихся, обеспечению сохранности психологического здоровья и психологической готовности к жизненному самоопределению.
3. Проводить психопрофилактическую работу с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями); содействовать педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений в развитии учащихся; проводить консультативно-просветительную работу среди педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания.

**I. Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид деятельности** | **Сроки проведения** | **Участники** | **Привлекаемые****специалисты** | **Форма отчетности** |
| 1 | Планирование работы на учебный год. Согласование и утверждение годового плана | Сентябрь | Директор,заместителидиректора,социальныйпедагог,педагог-психолог | - | План работыпедагога-психолога |
| 2 | Организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий: материал для семинаров и родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, диагностический инструментарий, программы тренингов и развивающие программы, раздаточный материал, презентации длявыступлений,информационные листовки (буклеты) | В течениеучебногогода | Педагог-психолог | Администрация,социальныйпедагог, классныеруководители,педагогический коллектив | МатериалыДля психолого-педагогическихмероприятий |
| 3 | Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям с детьми (подбор содержания, материалов, составление коррекционно-развивающих программ) | В течениеучебногогода | Педагог-психолог | Администрация,социальныйпедагог,классныеруководители,педагогический коллектив | Материалыдлякоррекционно-развивающихзанятий |
| 4 | Оформление документации:составление анкет, диагностических комплексов, подбор и изготовление материалов для диагностической работы;обработка и анализ результатов диагностических исследований (групповых и индивидуальных);обобщение полученных результатов, написание справок и отчетов, оформление заключений по итогам индивидуальной и групповой диагностики;заполнение журналов учета видов деятельности педагога- психолога;заполнение документов на учеников «группы риска»;написание индивидуальных психолого-педагогических характеристик на учеников (по запросам);написание анализа по проведенным мероприятиям | В течениеучебногогода | Педагог-психолог | Администрация,социальныйпедагог,классныеруководители,педагогический коллектив | Заключенияпо итогамдиагностики,психолого-педагогическиезаключения (характеристики) |
| 6 | Изучение нормативных документов ипсихологической литературы | В течение года | Педагог-психолог | - | Записи в журнале учета видов работ (раздел «Организационно-методическаяработа») |
| 7 | Повышение квалификации: прохождение курсов повышения квалификации, вебинаров | В течение года |  |  | Сертификаты,дипломы,удостоверения |
| 8 | Повышение научной и психолого-педагогической квалификации: участие в семинарах, конференциях | В течение года | Педагог-психолог |  | Сертификаты,удостоверения,программымероприятий |
| 9 | Подготовка и прохождение аттестации | Сентябрь- декабрь | Педагог-психолог | - | Документы, подтверждающие присвоение квалификационнойкатегории |
| 10 | Подготовка аналитического отчета по итогам проделанной работы | Май-июнь | Педагог-психолог | Администрация,социальныйпедагог,классныеруководители,педагогический коллектив | Аналитический отчет |

**II. Психодиагностическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Виддеятельности | Срокипроведения | Участники | Привлекаемы е специалисты | Форма отчетности |
| 1 | Выявление детей «группы риска» | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог,социальныйпедагог,учащиеся | Педагогически й коллектив | Создание банка данных «группы риска».Записи в журнале учета видов работ (раздел«Психодиагностическая работа») |
| 2 | Изучение уровня адаптации учащихся 1класса ксистематическому обучению в лицее (групповая диагностика) | Октябрь | Педагог-психолог,классныйруководитель,учащиеся 1класса | Педагогически й коллектив, социальный педагог | Справка по итогам психолого-педагогической диагностики. |
| 3 | Изучение уровня адаптации учащихся 5 класса (групповая диагностика) | Октябрь | Педагог-психолог,классныйруководитель,учащиеся 5класса | Педагогически й коллектив, социальный педагог | Справка по итогам психолого-педагогической диагностики. |
| 4 | Изучение уровня адаптации учащихся 10 класса (групповая диагностика) | Октябрь | Педагог-психолог,классныйруководитель,учащиеся 10класса | Педагогически й коллектив, социальный педагог | Справка по итогам психолого-педагогической диагностики. |
| 5 | Изучение уровня сфорсированности УУД учащихся 1-4 классов (групповая и индивидуальная диагностика) | Октябрь-ноябрь | Педагог-психолог,классныйруководитель,учащиеся 1-4классов | Педагогически й коллектив, социальный педагог | Справка по итогам психолого-педагогической диагностики. |
|  | диагностика) |  |  |  |  |
| 6 | Изучениепсихологическихособенностейучащихся,состоящих наВШУ | Октябрь,январь,март,апрель | Педагог- психолог, учащиеся, состоящие на ВШУ | Педагогически й коллектив, социальный педагог | Справка по итогам психолого-педагогической диагностики. |
| 7 | Изучение уровня сформированности УУД учащихся 5-8 классов (групповая и индивидуальная диагностика) | Ноябрь | Педагог-психолог,классныйруководитель,учащиеся 5-8классов | Педагогически й коллектив, социальный педагог | Справка по итогам психолого-педагогической диагностики. |
| 8 | Изучение уровня сформированности психических процессов у детей-инвалидов  | Ноябрь | Педагог- психолог, дети- инвалиды  | - | Заполнение индивидуальных карт развития. |
| 9 | Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональны х предпочтений (9-11 кл) (групповая диагностика) | Январь | Педагог-психолог,классныйруководитель,учащиеся 9-11классов | Педагогически й коллектив, социальный педагог | Справка по итогам психолого-педагогической диагностики. |
| 10 | Диагностика готовности к обучению в лицее (собеседование, индивидуальная диагностика) (по запросу) | Апрель | Педагог-психолог,будущиепервоклассники, родители(законныепредставители) | Учителяначальныхклассов | Справка по итогам психолого-педагогической диагностики. |
| 11 | Изучение динамики процесса формирования УУД учащихся 1 класса (групповая и индивидуальная диагностика) | Апрель-май | Педагог-психолог,классныйруководитель,учащиеся 1класса | Педагогически й коллектив, социальный педагог | Справка по итогам психолого-педагогической диагностики. |
| 12 | Изучение уровня Сформированности классного коллектива(групповая диагностика, по запросу) | В течение года | Педагог-психолог,классныеруководители | Педагогически й коллектив, социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел«Психодиагностическая работа») |
| 13 | Диагностикаактуальногопсихологическогосостоянияобучающихся,испытывающихтрудности вобучении ивоспитании(индивидуальнаядиагностика, позапросу) | В течение года | Педагог-психолог | Педагогически й коллектив, социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел«Психодиагностическая работа») |
| 14 | Диагностика профессиональны х наклонностей, способностей и индивидуальных особенностей обучающихся (индивидуально, по запросу) | В течение года | Педагог-психолог | Педагогически й коллектив, социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел«Психодиагностическая работа») |

**III. Коррекционно-развивающая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Виддеятельности | Срокипроведения | Участники | Привлекаемыеспециалисты | Форма отчетности |
| 1 | Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1 - 4 классов (программа «Психологическая азбука») | Сентябрь-май | Педагог- психолог, учащиеся 1-4 классов | Классные руководители, социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел«Коррекционно-развивающаяработа») |
| 2 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы учащихся, имеющих низкую успеваемость (по запросу) | Октябрь-апрель | Педагог-психолог,учащиеся | Педагогический коллектив, социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел«Коррекционно-развивающаяработа») |
| 3 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы учащихся, испытывающих трудности в межличностном общении (по запросу | Октябрь-апрель | Педагог-психолог,учащиеся | Классные руководители, социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел«Коррекционно-развивающаяработа») |
| 4 | Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании (по запросу) | Октябрь-апрель | Педагог-психолог,учащиеся | Классные руководители, социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел«Коррекционно-развивающаяработа») |
| 5 | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1- 11Кл) | Октябрь-апрель | Педагог- психолог, учащиеся 1, 5, 10 классов | Классные руководители, социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел«Коррекционно-развивающаяработа») |
| 6 | Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска» (по запросу) | Октябрь-апрель | Педагог-психолог,учащиеся | Классные руководители, социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел«Коррекционно-развивающаяработа») |
| 7 | Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ | Октябрь-май | Педагог-психолог,дети-инвалиды и дети с ОВЗ | Педагогический коллектив, социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел«Коррекционно-развивающаяработа») |
| 8 | Сопровождение учащихся, испытывающих трудности в формировании УУД (по запросу) | Октябрь-апрель | Педагог-психолог,учащиеся | Педагогический коллектив, социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел«Коррекционно-развивающаяработа») |
| 9 | Сопровождение учащихся 9, 11 классов в период подготовки и сдачи экзаменов (групповая и индивидуальная работа) | Март-май | Педагог-психолог,учащиеся9,11классов | Педагогический коллектив, социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел«Коррекционно-развивающая работа») |
| 10 | Коррекционно-развивающаяработа с детьми,состоящими наВШУ | В течение года | Педагог-психолог,учащиеся,состоящиена ВШУ | Педагогический коллектив,социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ(раздел «Коррекционно-развивающая работа») |

**IV. Просветительская и профилактическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Вид деятельности | Срокипроведения | Участники | Привлекаемыеспециалисты | Формаотчетности |
| 1 | Профилактическиезанятия сучащимисяначальной школы(программа«Психологическаяазбука») | В течение года | Педагог-психолог,учащиесяначальнойшколы | Педагогическийколлектив,социальныйпедагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел«Просветительскаяипрофилактическаяработа») |
| 2 | Профилактические занятия с учащимися по формированиюУУД | В течение года | Педагог-психолог,учащиеся | Педагогическийколлектив,социальныйпедагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел«Просветительскаяипрофилактическаяработа») |
| 3 | Подготовка к сдаче ОГЭ, ЕГЭ (программа подготовки к ЕГЭ «Путь к успеху») | В течение года | Педагог- психолог, учащиеся 9, 11 классов | Педагогическийколлектив,социальныйпедагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел«Просветительскаяипрофилактическаяработа») |
| 4 | Помощь учащимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации (программа «Мой выбор») | В течение года | Педагог- психолог, учащиеся 8, 10 классов | Педагогическийколлектив,социальныйпедагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел«Просветительскаяипрофилактическаяработа») |
| 5 | Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ | В течение года | Педагог-психолог,учащиеся | Педагогическийколлектив,социальныйпедагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел«Просветительскаяипрофилактическаяработа») |
| 6 | Профилактикасуицидальногоповедения(программа«Великаяценность-жизнь») | В течение года | Педагог-психолог,учащиеся | Педагогическийколлектив,социальныйпедагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел«Просветительскаяипрофилактическая работа |
| 7 | Профилактикапрофессионального(эмоционального)выгоранияпедагогов(программа«Кадровыйкапитал») | В течение года | Педагог-психолог,педагогическийколлектив | - | Записи в журнале учета видов работ (раздел«Просветительскаяипрофилактическаяработа») |
| 8 | Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам возрастных и психологических особенностей развития и формирования детей и учета этих законов в процессе воспитания (по плану школы, по запросу) | В течение года | Педагог-психолог,родители(законныепредставители) | Педагогическийколлектив,социальныйпедагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел«Просветительскаяипрофилактическаяработа») |
| 9 | Выступление народительскихсобраниях исовещанияхпедагогическогоколлектива повыявленным в ходедиагностическихисследованийактуальнымпроблемам ирезультатампроведеннойработы (позапросу) | В течение года | Педагог-психолог,родители(законныепредставители) | Педагогическийколлектив,социальныйпедагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел«Просветительскаяипрофилактическаяработа») |
| 10 | Разработка памяток для родителей | В течение года | Педагог-психолог,родители(законныепредставители) | Педагогическийколлектив,социальныйпедагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел«Просветительскаяипрофилактическаяработа») |
| 11 | Оформлениеинформационногостенда педагога-психолога, работасо страничкойпедагога-психологана сайте школы | В течениегода | Педагог-психолог | Педагогическийколлектив,социальныйпедагог | Записи в журналеучета видов работ(раздел«ПросветительскаяИ профилактическаяработа») |

**V. Консультативная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Виддеятельности | Срокипроведения | Участники | Привлекаемыеспециалисты | Формаотчетности |
| 1 | Психолого-педагогическое консультирование родителей первоклассников и педагогов, по проблемам психологического развития ребёнка и адаптации к обучению в лицее | В течение года(по запросу) | педагог-психолог,родители(законныепредставители),педагоги | - | Записи в журнале учета видов работ (раздел«Консультативнаяработа») |
| 2 | Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходеобразовательногопроцесса. | В течение года (по запросу) | педагог-психолог,учащиеся,родители(законныепредставители),педагоги | - | Записи в журнале учета видов работ (раздел«Консультативнаяработа») |
| 3 | Групповое консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходеобразовательногопроцесса | В течение года(по запросу) | педагог-психолог,учащиеся,родители(законныепредставители),педагоги | - | Записи в журнале учета видов работ (раздел«Консультативнаяработа») |
| 4 | Консультирование педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики индивидуальные и групповые консультации) | В течение года (по запросу) | педагог-психолог,учащиеся,родители(законныепредставители),педагоги | - | Записи в журнале учета видов работ (раздел«Консультативнаяработа») |

**VI. Экспертная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид деятельности** | **Сроки****проведения** | **Участники** | **Привлекаемые****специалисты** | **Форма****отчетности** |
| 1 | Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий | В течение года (по запросу) | Педагог-психолог |  | Протокол наблюдений. Записи в журнале учета видов работ (раздел «Экспертная работа») |
| 2 | Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | В течение года (по запросу) | Педагог-психолог |  | Протоколы. Записи в журнале учета видов работ (раздел «Экспертная работа») |
| 3 | Участие в заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума | В течение года (по запросу) | Педагог-психолог |  | Протоколы. Записи в журнале учета видов работ (раздел «Экспертная работа») |